

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PKn BERBASIS KARAKTER BANGSA

(Studi Situs SMA Negeri 1 Kaliwungu)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

Pudji Rahayu

NIM : Q 100 100 198

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

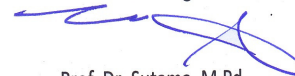
Nama : Pudji Rahayu
NIM : Q. 100.100.198
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa
(Studi Situs SMA Negeri 1 Kaliwungu)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Agustus 2012

Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Sigit Haryanto, M.Hum
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Pudji Rahayu
NIM : Q. 100.100.198
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa
(Studi Situs SMA Negeri 1 Kaliwungu)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Agustus 2012

Pembimbing

Drs. Sigit Haryanto, M.Hum

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN Pkn BERBASIS KARAKTER BANGSA (Studi Situs SMA Negeri 1 Kaliwungu)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

PUDJI RAHAYU

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 15 Agustus 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I


Drs. Sigit Haryanto, M.Hum.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Suyatmini, M.Si.

Surakarta, 17 September 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

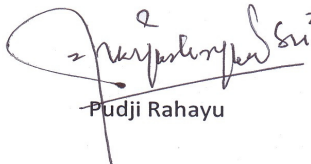
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pudji Rahayu
NIM : Q. 100.100.198
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa
(Studi Situs SMA Negeri 1 Kaliwungu)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2012

Yang membuat pernyataan,



Pudji Rahayu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“MEMANG BAIK JADI ORANG PENTING TAPI LEBIH PENTING JADI ORANG BAIK”

(ANONIM)

PERSEMBAHAN :

Karya ini kupersembahkan kepada
suami dan anak-anakku tercinta.

ABSTRAK

Pudji Rahayu. Q.100.100.198. Pengelolaan Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa (Studi Situs SMA Negeri 1 Kaliwungu). Tesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana pengelolaan pembelajaran PKn berbasis Karakter Bangsa di SMA Negeri 1 Kaliwungu?. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan karakteristik perencanaan pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa di SMA Negeri 1 Kaliwungu. (2) Untuk mendeskripsikan karakteristik implementasi pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa di SMA Negeri 1 Kaliwungu. (3) Untuk mendeskripsikan karakteristik evaluasi pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa di SMA Negeri 1 Kaliwungu.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kaliwungu. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian triangulasi data.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan pembelajaran Pkn berbasis karakter bangsa di SMAN 1 Kaliwungu dilakukan dengan penyusunan RPP berdasarkan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) mata pelajaran PKn terlebih dahulu. Tujuannya adalah agar memudahkan guru dalam memasukkan nilai-nilai karakter yang akan diberikan kepada siswa. Nilai-nilai karakter yang dicantumkan dalam RPP disesuaikan dengan SK. (2) Implementasi pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa terlihat dari elaksanaan pembelajaran yang terdiri dari tiga tahapan. Pelaksanaan pembelajaran di awali dengan kegiatan pembukaan yang terdiri dari pembacaan doa dan menyanyikan lagu nasional. Kegiatan inti terdiri dari kegiatan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Nilai karakter untuk kegiatan ekplorasi antara lain rasa ingin tahu, semangat kebangsaan serta cinta tanah air. Nilai karakter untuk kegiatan elaborasi antara lain berani, percaya diri dan kerjasama. Kegiatan penutup dilakukan dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas. (3) Kegiatan evaluasi pembelajaran PKn berbasis karater bangsa di SMA N 1 Kaliwungu terbagi menjadi dua penilaian yaitu penilaian kognitif dan penilaian afektif. Penilaian kognitif dilakukan dengan memberikan soal kepada siswa sesuai dengan SK dan KD. Sedangkan untuk penilaian afektif dilakukan dengan menggunakan lembar observasi sesuai dengan niai-nilai karakter yang akan dicapai. Dari hasil penilaian afektif dapat diketahui ketercapaian penanaman nilai karakter bangsa dalam diri siswa.

Kata kunci: *Pengelolaan, pembelajaran, karakter*

Abstract

Pudji Rahayu. Q.100.100.198. Nations Character-Based Civics Learning Management (A Site Study at *SMAN 1 Kaliwungu*). Thesis. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The problem studied in this study is, “How is the management of Nations Character-based Civic learning at *SMAN 1 Kaliwungu*?”. This research aims to describe the characteristics of planning, implementation, and evaluation of Nations Character-based Civics learning at *SMAN 1 Kaliwungu*.

This research was a qualitative research and had been done at *SMAN 1 Kaliwungu*. The data collection technique was done by observation, interview, and documentation. We used data collection, data reduction, data display and drawing conclusion as data analysis techniques and triangulation of data as the data validity checking technique.

The results showed that (1) planning of the Nations Character-Based Civics learning at *SMAN 1 Kaliwungu* was done by preparing lesson plan based on the competence standard and basic competence of Civics lesson in order to facilitate teachers when entering the character values to be given to students. The character values in lesson plan were based on the competence standard. (2) The implementation of Nations Character-Based Civics learning was seen from the learning process consisting of three stages. Learning began with the opening activity which consisted of praying and singing the national song. Core activities consisted of the exploration, elaboration and confirmation. Character values for the exploration activities included curiosity, the spirit of nationalism and patriotism. Character values for elaboration activities included courage, confidence and cooperation. The closing was done by praying and say hello before leaving the classroom. (3) The evaluation of Nations Character-Based Civics learning at *SMAN 1 Kaliwungu* consisted of two activities, cognitive assessment, and affective assessment. The cognitive assessment was done by giving questions based on the competence standard and basic competence. While the effective assessment was done by using observation sheets based on the character values achieved. And from this assessment, it could be found the level of the nation character values achieved by students.

Keywords: *management, learning, character*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan Tesis tidak lepas dari masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, M.Hum. Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom ketua Program Manajemen Pendidikan.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd pembimbing I yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Drs. Sigit Haryanto, M.Hum pembimbing II dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan kritiknya
6. Kepala sekolah, guru-guru dan siswa SMAN 1 Kaliwungu yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Terima kasih.

Surakarta,
Penulis

Pudji Rahayu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Daftar Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Karakter Bangsa	12
B. Nilai-Nilai Nasionalisme.....	16
C. Hakikat PKn	18
D. Pengelolaan Pembelajaran	24
E. Perencanaan Pembelajaran.....	28
F. Proses Pembelajaran	30
G. Evaluasi Pembelajaran.....	32
H. Penelitian yang Relevan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	37

B. Sumber Data	39
C. Teknik Pengumpulan Data	41
D. Validitas Data.....	43
E. Analisis Data	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	50
A. Paparan Data.....	50
1. Karakteristik Perencanaan Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa	50
2. Karakteristik Implementasi Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa	62
3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa	74
B. Temuan Penelitian.....	84
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	89
A. Pembahasan Temuan Penelitian.	89
1. Karakteristik Perencanaan Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa	89
2. Karakteristik Implementasi Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa	95
3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa	102
B. Proposisi	107
BAB VI PENUTUP	109
A. Simpulan.....	109
B. Implikasi	110
C. Saran-saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian
2. Silabus Mata Pelajaran PKn SMA Negeri 1 Kaliwungu
3. RPP Mata Pelajaran PKn SMA Negeri 1 Kaliwungu
4. Daftar Nilai Siswa Mata Pelajaran PKn SMA Negeri 1 Kaliwungu